

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Шишовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2013 г

Утверждаю

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Ковалев А.Н.

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013г

## **ПЛАН**

**внеурочной деятельности для учащихся**

**1-3 классов МКОУ Шишовская СОШ**

**на 2013-2014 учебный год**

Шишовка

2013 год

## Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" ,
- Письмо Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. N 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» ;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16);
- О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 № 13-51-28/13).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности, которая является одним из способов реализации образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности учеников начальной школы предъявляются следующие требования:

-Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

-Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное ;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не менее 10 часов на класс.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в начальной школе на 33 (в 1 классе) и 34 учебные недели (во 2,3 классах) в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и областного уровней, школа выработала свой перечень требований:

- Внеурочные занятия в начальных классах проводятся в школе во второй половине дня, после 30-минутной динамической паузы( при невозможности проведения динамическая пауза переносится на другое время).

- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей одного класса, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в школе.
- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 15 человек;
- Продолжительность занятия внеурочной деятельности в начальных классах составляет 30 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями, начальных классов, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, а также педагогами- предметниками и педагогами дополнительного образования.
- Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.
- Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

*Спортивно – оздоровительное* направление представлено курсом «Юный спортсмен» и «Мы и наше здоровье», которые направлены на развитие двигательной активности младших школьников, формирование у учащихся ценностного отношения к здоровью, пропаганда здорового образа жизни.

Курс «Юный спортсмен» разработан учителем физической культуры Фурсовым В.И. Предполагает проведение 2 занятия в неделю.

Срок реализации 2 года (3-4 класс).

Курс «Мы и наше здоровье» разработан учителем начальных классов Федорчук С.В. Предполагает проведение 1 занятие в неделю.

Срок реализации 4 года (1-4 класс).

*Общекультурное* направление представлено следующими курсами: «Декоративно-прикладное творчество», «Удивительный мир природы», «Радуга», «Веселый карандаш».

Курс «Декоративно-прикладное творчество» разработан учителем начальных классов Трофимовой В.В. Предполагает проведение 1 занятие в неделю.

Срок реализации 2 года (3-4 класс).

Курс «Удивительный мир природы» разработан учителем биологии Казюлиной Е.А. Предполагает проведение 1 занятие в неделю.

Срок реализации 4 года (1-4 класс).

Курс «Радуга» разработан учителем начальных классов Трофимовой В.В. Предполагает проведение 1 занятие в неделю.

Срок реализации 4 года (1-4 класс).

Курс «Веселый карандаш» разработан учителем начальных классов Федорчук С.В. Предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 4 года (1-4 класс).

*Общеинтеллектуальное направление* представлено следующими курсами: «Веселая грамматика», «Юный эколог», «Эрудит», «Умники и умницы», «Занимательная грамматика», «Веселый английский», «Путешествие в страну слов».

Курс «Веселая грамматика» разработан учителем начальных классов Соломатиной С.А. Предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 4 года (1-4 класс).

Курс «Эрудит» разработан учителем начальных классов Трофимовой В.В. Предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 4 года (1-4 класс).

Курс «Юный эколог» разработан учителем начальных классов Трофимовой В.В. Предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 4 года (1-4 класс).

Курс «Занимательная грамматика» разработан учителем начальных классов Трофимовой В.В. Предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 4 года (1-4 класс).

Курс «Умники и умницы» разработан учителем начальных классов Соломатиной С.А. Предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 4 года (1-4 класс).

Курс «Веселый английский» разработан учителем английского языка Черненко ТВ. Предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 3 года (2-4 класс).

Курс «Путешествие в страну слов» разработан учителем начальных классов Федорчук СВ. Предполагает проведение 1 занятия в неделю.

А так же представлено курсом «Проектная деятельность», направленным на развитие у обучающихся познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску, сотрудничеству. Цель программы проектной исследовательской деятельности – изучение природных и социальных объектов родного края посредством самостоятельных наблюдений и исследований. Программы разработаны учителями начальной школы Соломатиной СА, Трофимовой ВВ, Федорчук СВ. Формы работы: индивидуальная, групповая.

*Социальное направление* представлено кружком «Веселые уроки этикета».

Курс «Веселые уроки этикета» разработан учителем начальных классов Федорчук СВ. Предполагает проведение 1 занятия в неделю.

*Духовно-нравственное направление* представлено курсами: «Ступеньки», «Край мой песенный».

Курс «Ступеньки» разработан учителем начальных классов Соломатиной С.А. Предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 3 года (2-4 класс).

Курс «Край мой песенный» разработан учителем русского языка и литературы Шальневой О.М. Предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 4года (1-4 класс).

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Направления деятельности	Формы реализации	ФИО учителя	Классы	Кол-во часов в неделю
спортивно-оздоровительное	Кружок «Юный спортсмен»	Учитель физ-ры Фурсов ВИ	3 класс	2
	Кружок «Мы и наше здоровье»	учитель начальных классов Федорчук СВ	1 класс	1
духовно-нравственное	Кружок «Ступеньки»	учитель начальных классов Соломатина СА	2,3 класс	2
	Кружок «Край мой песенный»	Учитель русского языка и литературы Шальнева ОМ	1 класс	1
социальное	Кружок «Веселые уроки этикета»	учитель начальных классов Федорчук СВ	1 класс	1
общеинтеллектуальное	Кружок «Путешествие в страну слов»	учитель начальных классов Федорчук СВ	1 класс	1
	Кружок «Веселый английский»	Учитель английского языка Черненко ТВ	2,3 класс	2
	Кружок «Занимательная грамматика»	учитель начальных классов Трофимова ВВ	2 класс	1
	Кружок «Умники и умницы»	учитель начальных классов Соломатина СА	3 класс	1
	Кружок «Эрудит»	учитель начальных классов Трофимова ВВ	2 класс	1
	Кружок «Юный эколог»	учитель начальных классов Трофимова ВВ	2 класс	1
	Кружок «Веселая грамматика»	учитель начальных классов Соломатина СА	3 класс	1
Проектная деятельность (общеинтеллектуальное)	«Юный исследователь»	учитель начальных классов Федорчук СВ	1 класс	2
	«Я-исследователь»	учитель начальных классов	2 класс	1

		Трофимова ВВ		
	«Что? Где? Когда?»	учитель начальных классов Соломатина СА	3 класс	2
общекультурное	Кружок «Веселый карандаш»	учитель начальных классов Федорчук СВ	1 класс	1
	Кружок «Удивительный мир природы»	Учитель биологии Казюлина ЕА	1, 2,3 класс	3
	Кружок «Радуга»	учитель начальных классов Трофимова ВВ	2 класс	1
	Кружок «Декоративно-прикладное творчество»	учитель начальных классов Трофимова ВВ	1 класс	1