

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Шишовская средняя общеобразовательная школа
Бобровского района Воронежской области
за 2011-2012 учебный год

Лицензии Главного управления образования № И-2946 от 20.04.2012 г.,
регистрационный № И-878

Свидетельство о государственной аккредитации ГА № 003751 от
06.06.2007 г

Адрес: 397732, Воронежская область, Бобровский район, с. Шишовка, ул.
Гагарина, 2

Телефоны: 8(47350) 57-2-20

Факс: 8 (47350)

Адрес сайта: [www /shishovskayasosh.narod.ru/](http://www/shishovskayasosh.narod.ru/)

E-mail: shishovkasosh@rambler.ru

Директор школы:

Ковалев Александр Николаевич

Тел. 8(47350) 57-2-00

Зам. директора по учебно – воспитательной работе:

Ковалева Татьяна Ивановна

Тел. 8(47350) 57-2-00

Зам. директора по воспитательной работе:

Цигоева Ольга Михайловна

Тел. 8(47350) 57-7-47

Зам. директора по начальной школе:

.....

Тел. 8(47350)

Председатель Управляющего Совета школы:

Пановик Захар Иванович

Тел. 8(47350) 57-2-18

Председатель попечительского Совета:

Цигоева Ольга Михайловна

Тел. 8(47350) 57-7-47

Данный доклад содержит информацию об основных результатах за 2011-2012 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем родителям и лицам их заменяющих, общественности. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах школы адресована нашим учредителям, Управляющему совету школы, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров.

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шишовская средняя общеобразовательная школа функционирует на основе:

Лицензии Главного управления образования № И-2946 от 20.04.2012 г,

регистрационный № ГУО-180м,

свидетельства о государственной аккредитации ГА № 003751 от 06.06.2007 г.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Средняя общеобразовательная школа была построена и открыла свои двери для учащихся в 1973 году.

Село Шишовка находится на южном склоне Восточно-Европейской равнины, входит в состав Южной России и ЦЧ экономического района. Село расположено на юге лесостепной зоны. Шишовка располагается в центре Воронежской области. Через село проходит трасса Бобров-Анна. Численность населения села составляет 1270 жителей.

Школа расположена по адресу: Воронежская область Бобровский район село Шишовка ул. Гагарина дом 2.

Демографическая ситуация, на протяжении нескольких лет, в селе свидетельствует о сокращении населения, хотя в 2010 году произошло увеличение численности населения, за счет прибывших.

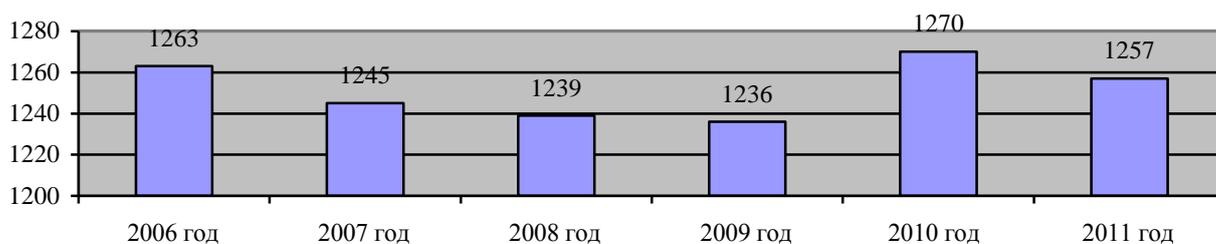


Диаграмма № 1. Численность населения.

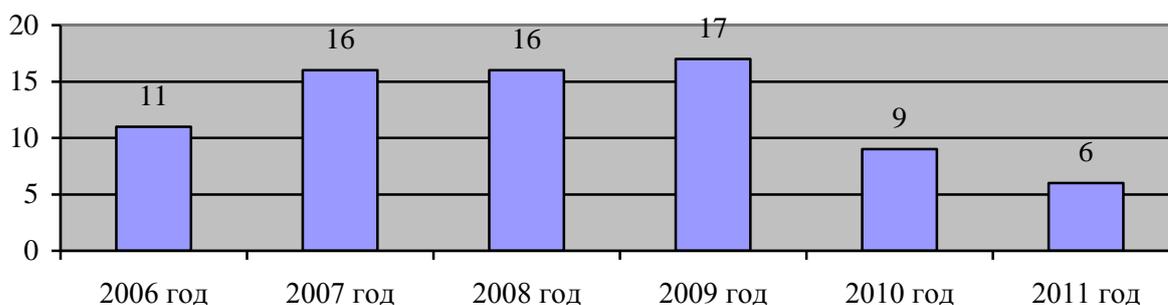


Диаграмма № 2. Численность детей, родившихся в селе Шишовка.

Тенденция роста рождаемости за последние годы на территории села стабилизировалась, за исключением 2010 и 2011 г.

Уровень образования родителей учащихся школы невысок. Как мы видим из диаграммы № 3, значительная часть контингента родителей не имеет, не только высшего, но и средне специального образования. В связи с тем, что многие выпускники стремятся получить высшее или средне-специальное образование, есть предпосылки к тому, что уровень образованности будущих родителей станет намного выше.

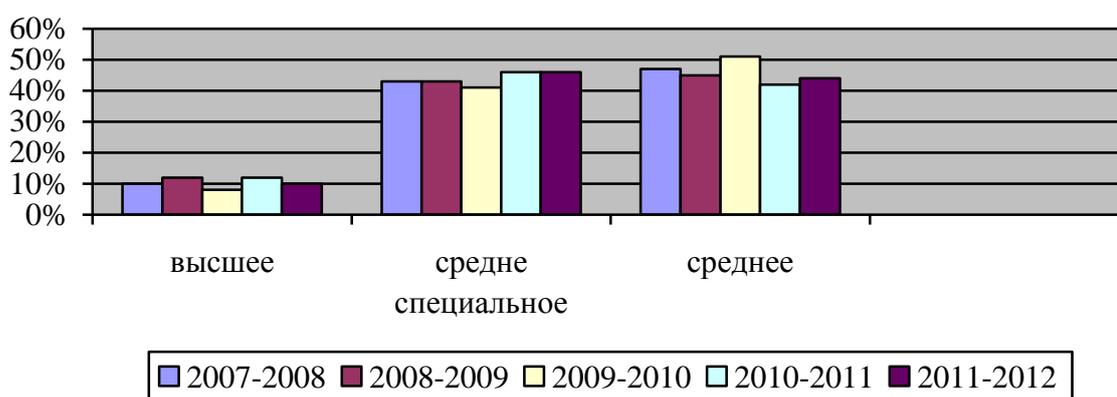


Диаграмма № 3. Уровень образования родителей.

Определяющими сферами в экономической и социальной деятельности, обеспечивающими занятость населения в селе Шишовка, на данное время являются: сельское хозяйство, торговля, образование, здравоохранение.

На территории села Шишовка действуют организации сферы обслуживания: школа, амбулатория, отделение связи, отделение сбербанка, сельпо, котельная, подстанция, сельская администрации, АЗС, клуб, магазины, швейный цех; сельхоз предприятия: ОО Шишовское, свиноферма «Ротор», мелкие частные фермерские хозяйства. Но основная часть мужского трудоспособного населения работает вахтовым методом за пределами села. В таблице 3 показана занятость родителей учащихся на местных предприятиях. Идет тенденция к понижению числа родителей, выезжающих за пределы района и области. К сожалению, социально-экономическое положение семей остается низким. Многие родители вынуждены не работать по ряду объективных причин.

Характеристика контингента обучающихся.

Школа имеет постоянный контингент учащихся, стабильный педагогический коллектив. Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих в микрорайоне школы. Учащиеся принимаются в 1-й класс школы согласно заявлению родителей.

Все дети, подлежащие обучению в соответствии с возрастными и медицинскими показателями, находятся на обучении. Количество детей, охваченных начальным общим, основным и полным средним образованием за последние годы снижается, прежде всего, за счет уменьшения численности первоклассников и миграции населения.

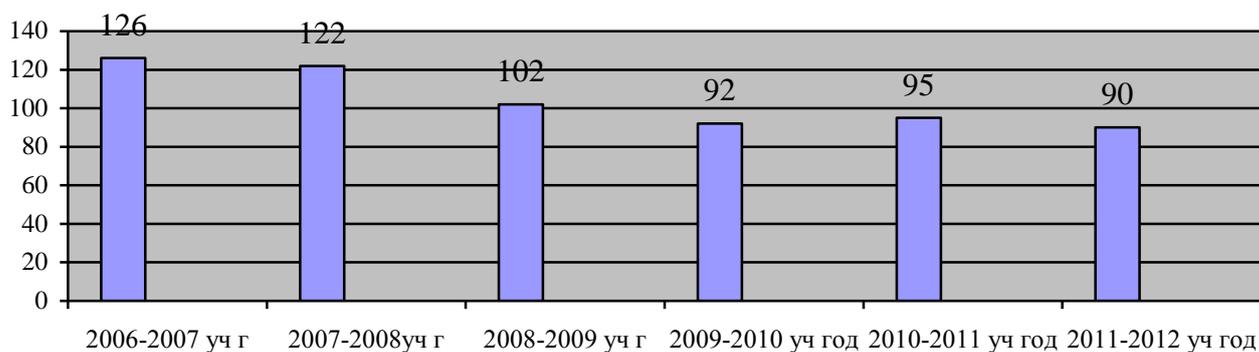


Диаграмма № 4 . Численность учащихся.

В 2002 году на базе школы открыто структурное подразделение детский сад. Детский сад расположен в изолированном крыле здания школы. Численность воспитанников детского сада увеличивается, и с 1 сентября 2009 года открылась вторая группа.

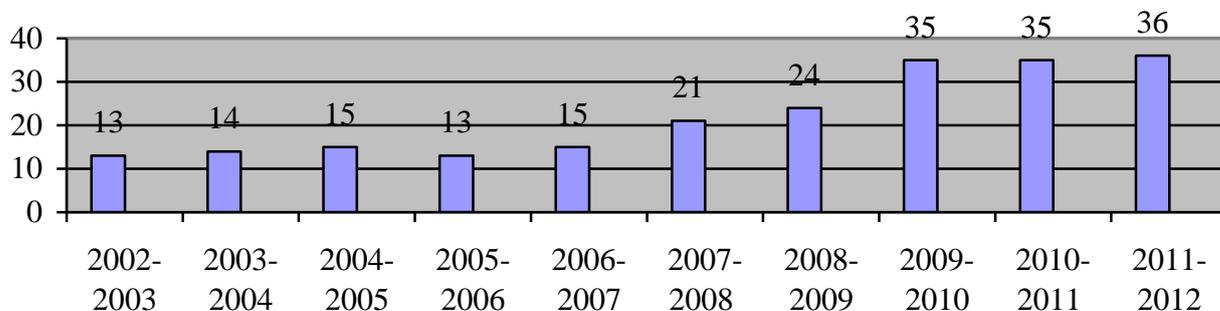


Диаграмма № 5. Количество детей в детском саду.

Проанализирован контингент учащихся различных категорий (диаграммы № 6 -8).

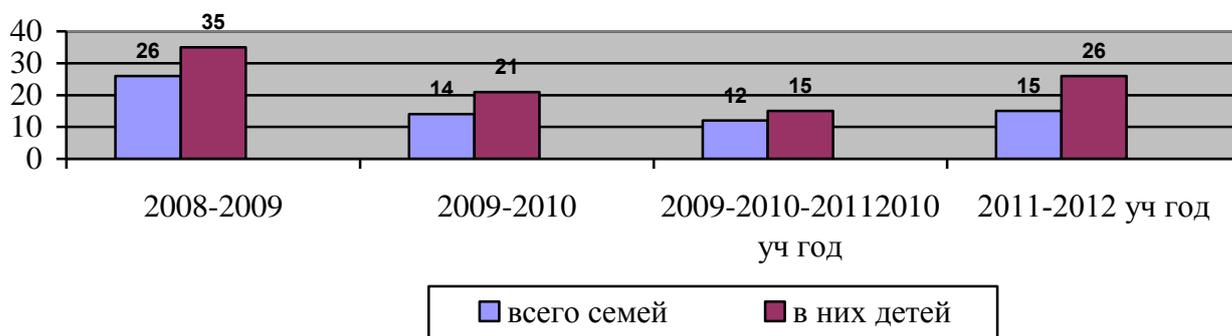


Диаграмма № 6. Неполные семьи.

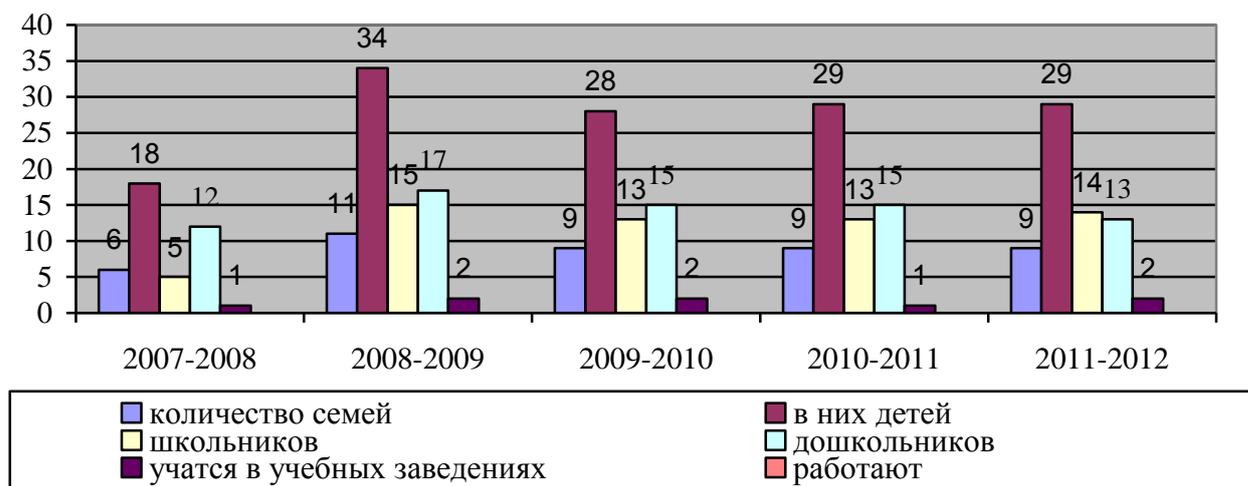


Диаграмма № 7. Многодетные семьи.

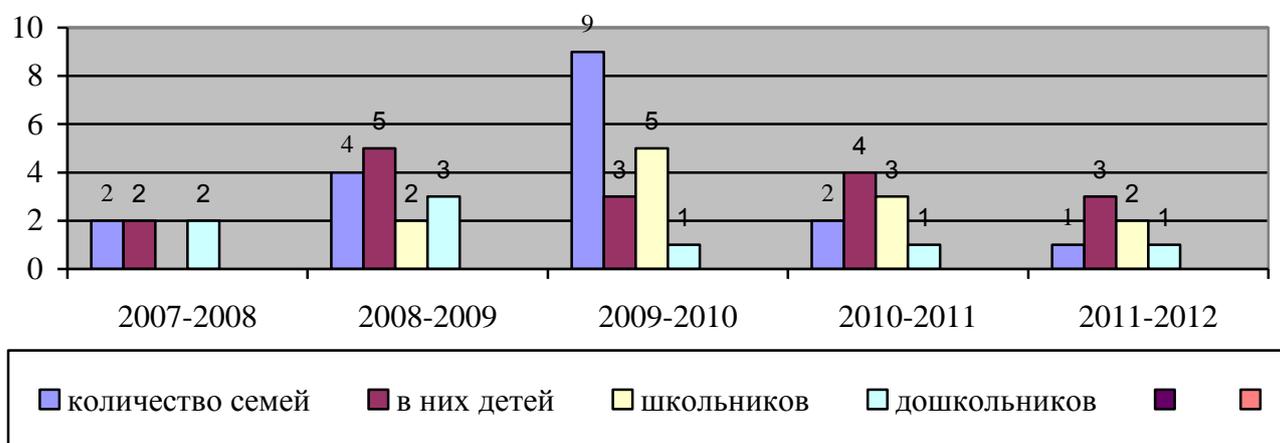


Диаграмма № 8. Неблагополучные семьи.

Достаточно много неполных семей, многодетных, есть и неблагополучные семьи. Это значит, что дети и их родители нуждаются в квалифицированной педагогической помощи.

Таким образом, проанализировав данные, мы видим, что социум школы широк и разнообразен, поэтому одна из важнейших задач школы – создание комфортных условий для различных категорий учащихся.

Основные позиции плана развития МКОУ Шишовская СОШ.

В 2011-2012 уч. году школа решала задачи по обеспечению качества образования на основе лично-ориентированного подхода. Также были сделаны коррективы всех планов школы для выполнения задач, сформулированных в проекте Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Педагогическая деятельность основывается на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном системно-структурном подходе к воспитанию и интеллектуальному развитию личности в условиях индивидуального и коллективного сотрудничества взрослых и детей, психологической, социальной и здоровьесберегающей обеспеченности всех сфер деятельности.

Основные позиции образовательной политики и особенности инновационного развития декларируются в Образовательной программе и Программе развития.

В школе определены следующие приоритетные стратегические направления развития:

- обеспечение качественным, доступным образованием учащихся;
- обеспечение безопасности детей при получении образования;
- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- обеспечение возможности получения дошкольного образования и предшкольной подготовки для детей села и образовательного округа;
- широкое использование в обучении и воспитании проектно-исследовательских технологий;
- отработка и внедрение механизмов по организации работы с одарёнными детьми;
- обеспечение возможности получения профессионального образования по специальности «Тракторист-машинист»;
- реализация программы по здоровьесбережению.

Подводя итоги трех лет реализации Программы развития, мы достигли определенных результатов и наблюдаем положительную динамику по многим ресурсным показателям.

Но, проведя проблемный анализ всех подпрограмм, мы выявили ряд проблем, многие из которых, имеют общие причины, такие как:

- отсутствие эффективных механизмов общественного участия в управлении образованием;
- требует дальнейшего укрепления материально-технической база учреждения. Современная школа невозможна без внедрения ИКТ в образовательный процесс.
- требует совершенствования система работы с одаренными учащимися. Ученики нашей школы активно участвуют в предметных олимпиадах. Занимают призовые места в основном одни и те же дети, а остальные показывают 4, 5, 6, 7 результаты, что говорит о возможности добиться более высоких результатов.
- неразвитость информационно-аналитической деятельности и как следствие, недостаточная обоснованность принимаемых решений и несвоевременность контроля за их выполнением.
- недостаточная активность педагогических работников и как следствие в 2010-2011 учебном году только один учитель принял участие в научно-практической конференции, никто не принял участия ни в одном конкурсе, мастер классе.

Таким образом, анализ позитивных и негативных результатов, тенденций, влияющих на качество образования, позволили сделать вывод об имеющихся ресурсах, о необходимости направить все усилия на решение главной проблемы – проблемы качества образования.

Структура управления школой. Органы государственно-общественного управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и типовым Положением об образовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Высшим органом управления школой является *Управляющий совет школы*, в состав которого входят представители трудового коллектива школы, родители (законные

представители) и обучающиеся 10-11 классов. Управляющий совет школы утверждает основные направления развития школы.

Общее управление учебно-воспитательным процессом и координация деятельности педагогических работников осуществляется *педагогическим советом* и администрацией учреждения. Педагогический совет является постоянно действующим органом учреждения для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы.

Функции и полномочия органов общественного управления определяются Уставом школы и положениями об органах общественного управления.

Органом ученического самоуправления является *Совет старшеклассников*. Предназначение сложившейся в школе системы ученического самоуправления - приобретение личного опыта демократических отношений. Данная система имеет три уровня. Первый уровень – классное ученическое самоуправление (совет класса), второй - школьное ученическое самоуправление (совет старшеклассников), третий – школьное самоуправление (членство в Управляющем Совете).

Совместная работа позволила укрепить учебно-материальную базу, способствовала установлению взаимопонимания и улучшению психологического климата, приостановила некоторые нежелательные тенденции школьной жизни (конфликты, предупреждение асоциальных действий в среде подростков, проявления национализма и т.д.)

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Перечень общеобразовательных программ, по которым школа ведет образовательную деятельность.

Общеобразовательный уровень:

- Дошкольное образование;
- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее (полное) общее образование;

Дополнительный уровень: программы следующих направленностей научно-технической;

- спортивно-технической;
- физкультурно-спортивной
- туристско-краеведческой;
- художественно-эстетической;
- эколого-биологической;
- военно-патриотической;
- социально-педагогической;
- культурологической;
- естественнонаучной.

Профессиональная подготовка: программы профессиональной подготовки -тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Дошкольное образование.

Учебный план разработан в соответствии с Законом Р.Ф. «Об образовании» на основании рекомендаций: СанПиН 2.4.1.2660 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Учебный план составлен на основе авторской программы развития и воспитания в детском саду « Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой. В ней определены задачи по основным видам детской деятельности: экологической, математической, речевой,

художественно-творческой, социально-нравственному воспитанию и физическому развитию. В каждой возрастной группе проводится не более 2 занятий в день.

Предшкольное образование.

В целях улучшения качества подготовки детей к школьному обучению в структурном подразделении детский сад организован подготовительный класс для детей 6-7 лет, как посещающих детский сад, так и не воспитывающихся в дошкольном учреждении. Занятия проводятся по программе «Школа будущего первоклассника». Занятия проводятся в соответствии с расписанием 5 дней в неделю. Все желающие дети охвачены дошкольным образованием.

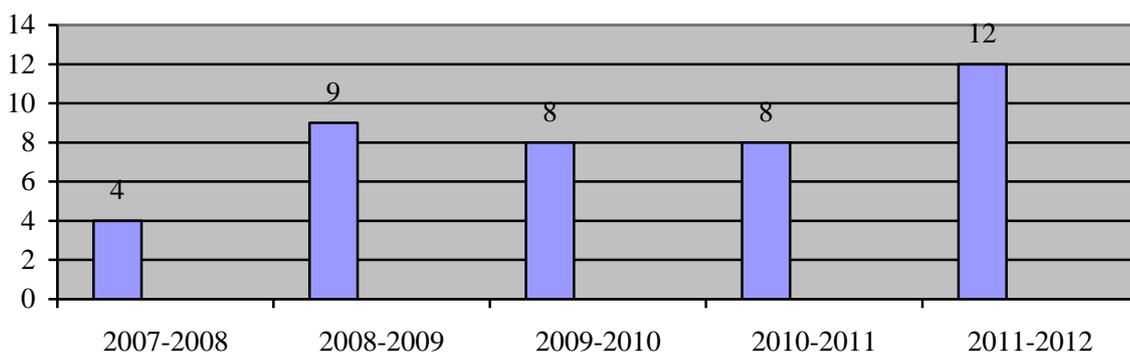


Диаграмма № 8. Количество обучающихся в подготовительном классе.

Начальное общее образование.

Все дети, подлежащие обучению, охвачены начальным образованием. Количество учащихся начальной школы за последние три года стабилизировалось.

Обучение на I ступени осуществлялось по программе «Школа России». Стержневой целью являлась подготовка учащихся к жизни, что означает научить их учиться, то есть сформировать готовность к усвоению постоянно обновляющегося потока информации в обществе.

Учебный план для 1 класса реализует основную образовательную программу начального общего образования в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный план школы I ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Базисного учебного плана. Из школьного компонента выделяются часы для индивидуальной и групповой работы. В результате этих изменений в учебном плане предполагается повысить ЗУН; обеспечить учёт интеллектуальных и творческих способностей одарённых детей.

В соответствии с санитарными нормами в 1-х классах – пятидневная рабочая неделя, во 2 – 4-х классах – шестидневная.

Так, в учебном плане I ступени приоритетными остаются учебные предметы, указанные в федеральном компоненте.

Часы вариативной части учебного плана во 2-4 классах использованы для введения:

Предмет «Иностранный язык» (английский) во 2, 3 и 4 класса.

«Информатика и ИКТ» в 3,4 классах по 1 часу в неделю в качестве учебного модуля «Технология». Изучение этого предмета направлено на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности учащихся.

На учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» отведено по 1 часу с 1 по 4 классы.

Часы предмета «Физическая культура» соответствуют БУПу в 1 – 4 классах.

Учебный предмет « Окружающий мир (человек, природа, общество) с 1 по 4 класс соответствует БУПу. Учебный предмет интегрирует разделы социально-гуманитарной направленности и основ безопасности жизнедеятельности.

С целью приобщения детей к здоровому образу жизни, формированию навыков соблюдения санитарно-гигиенических норм и укрепления здоровья со 2 по 4 классы за счет часов регионального компонента введен предмет «Уроки здоровья».

За счет часов регионального компонента на предмет « Культура общения» во 2, 3 ,4 классах выделено по 0,5 часа , т.к. одной из достаточно сложных задач в начальной школе является обучение детей навыкам устной речи и коммуникативной деятельности.

За счет компонента образовательного учреждения усилены предметы: литературное чтение в 3 и 4 классах; математика во 2 классе.

Для изучения культуры, традиций русского народа, воспитания у учащихся духовности, нравственности во 2,3 и 4 классах введен факультатив « Основы православной культуры».

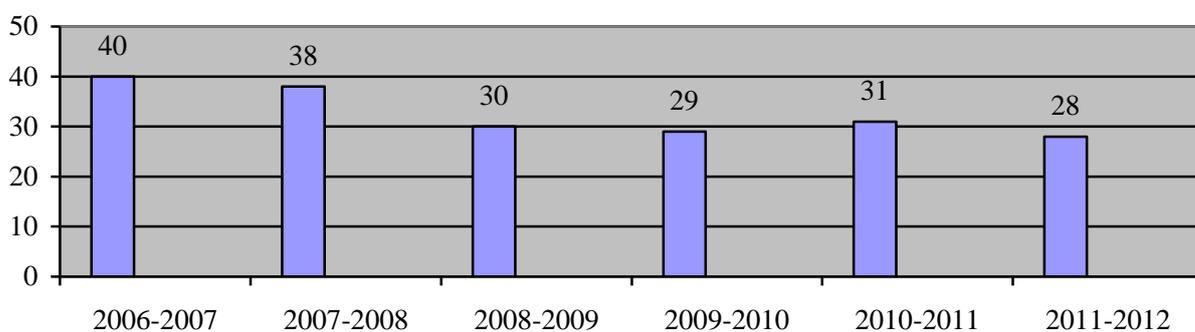


Диаграмма № 9. Количество обучающихся на 1 ступени обучения.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В школе проводится планомерная работа по профориентации, позволяющая выявить склонности, возможности, интересы учащихся, дающая представление о разнообразном мире профессий. В рамках реализации программы предпрофильного обучения на второй ступени разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знание содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам.

Количество детей, охваченных основным общим образованием, ежегодно снижается (диаграмма 10).

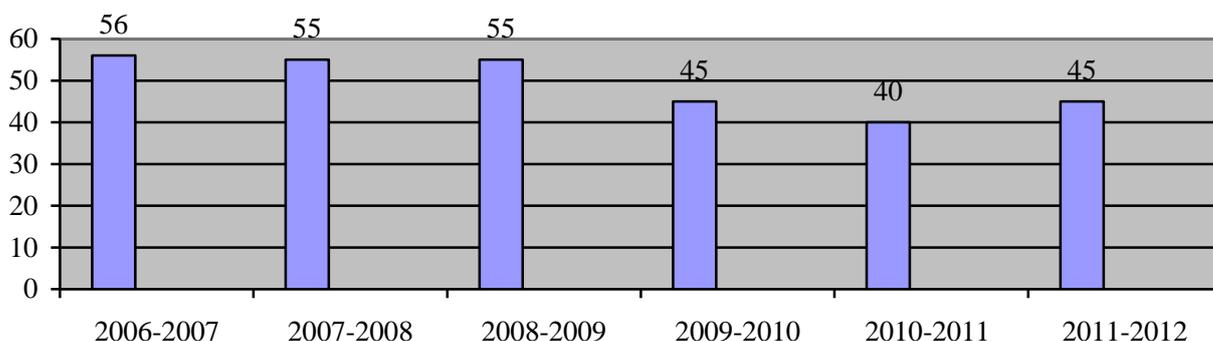


Диаграмма № 10. Количество обучающихся на 2 ступени обучения.

Среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательной программы данной ступени образования.

В школе сложилась система обучения, позволяющая учащимся 10-11 классов получить начальную профессиональную подготовку. Учащиеся получают профессию тракториста-машиниста.

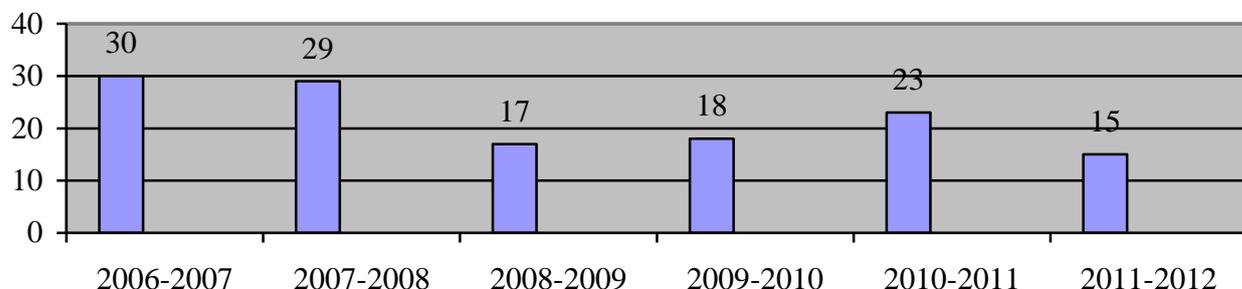


Диаграмма № 11. Количество обучающихся на 3 ступени обучения.

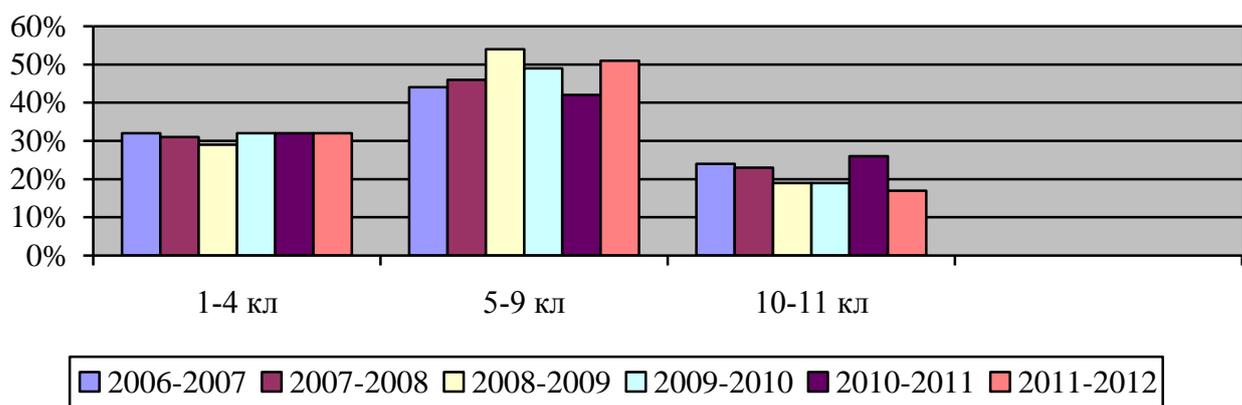


Диаграмма № 12. Распределение учащихся по ступеням обучения.

В школе *изучение иностранного языка (английского)* начинается со 2 класса. Со второго по 6 класс изучение английского языка велось по программе Биболевой М.З.(поэтапное введение), а старшие классы изучают по программе Кузовлева.

Образовательные технологии.

Педагоги школы в своей работе используют следующие виды современных педагогических технологий:

Начальная школа:

- Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе.
- Технология развивающего обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология коллективного взаимообучения
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология использования в обучении игровых моментов

Основная школа

- Технология проблемного обучения

Технология индивидуализации обучения
 Информационно-коммуникационные технологии
 Здоровьесберегающие технологии
 Технология интенсификации обучения
 Технология разноуровневой дифференциации
Средняя школа
 Информационно-коммуникационные технологии
 Технология проектных методов обучения
 Технология исследовательских методов обучения
 Технология модульного и блочно модульного обучения
 Здоровьесберегающие технологии
 Технология индивидуализации обучения
 Технология разноуровневой дифференциации.

Дополнительное образование.

Внеурочная деятельность в школе выходит далеко за рамки традиционных классных мероприятий, которые направлены на решение воспитательных задач и организацию досуга школьников. Дополнительное образование учащихся является одной из составляющих внеурочной деятельности. Оно способствует практическому приложению знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию обучения, реализует заложенный в каждом ребенке творческий потенциал.

Дополнительное образование(таблица 5):

-общеобразовательные программы дополнительного образования научно-технической направленности реализуются в кружке «Занимательная информатика» для привития у учащихся интереса к предмету, развитию логического мышления, умению использовать компьютерную технику для работы с информацией.

-общеобразовательные программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности реализуются в кружке «Истоки» с целью изучения истории и природы родного края.

-общеобразовательные программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности реализуются в кружке ОФП для приобщения детей к здоровому образу жизни, формированию навыков соблюдения санитарно-гигиенических норм и укрепления здоровья.

-общеобразовательные программы дополнительного образования культурологической направленности реализуются в кружке «Ступеньки» для изучения культуры, традиций русского народа, воспитания у учащихся духовности, нравственности.

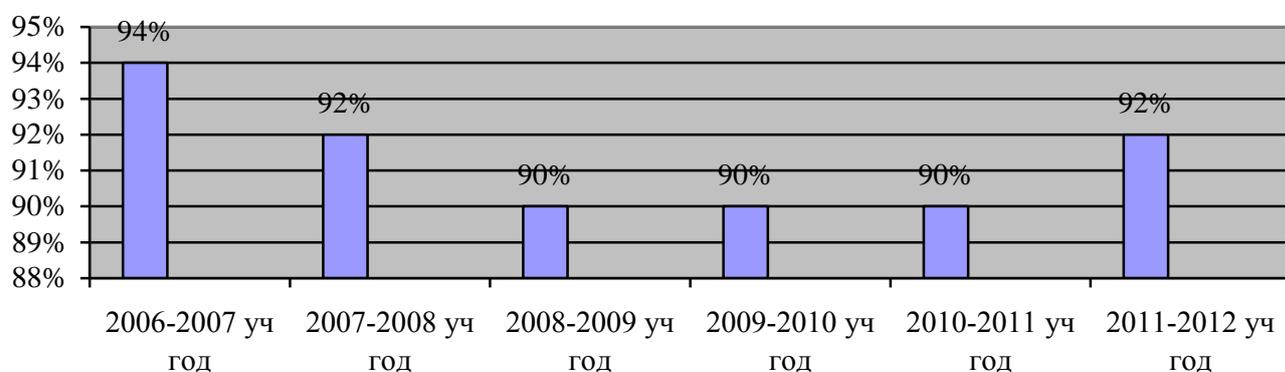


Диаграмма № 13 . Охват учащихся дополнительным образованием.

Основные направления воспитательной деятельности.

Согласно областной воспитательной концепции работа школы построена по следующим направлениям деятельности:

- культура – сохранение материального и духовного наследия человека, формирование интеллигентности;
- здоровье – укрепление физического и психического здоровья учащегося;
- труд – формирование умственных и физических навыков;
- семья – ориентация осознание семьи как одно из важнейших условий развития личности;
- человек – реализация всех своих возможностей;
- природа – бережное отношение к окружающему миру как залого существования;
- наша Родина - формирование патриотизма.

Организация опытно-экспериментальной работы.

Школа работает как областная опытно-экспериментальная площадка по темам: « Комплексная информационно-образовательная среда в познавательной деятельности учащихся » с ноября 2007 года,

« Диагностико - мониторинговые исследования в образовательном процессе школы» с марта 2008 года.

«Комплексная информационно-образовательная среда в познавательной деятельности учащихся». Экспериментальная и инновационная деятельность школы направлена на создание необходимых условий для высокого качества образования, за счет использования в образовательном процессе новых педагогических подходов и применения новых информационных и коммуникационных технологий.

«Диагностико- мониторинговые исследования в образовательном процессе».

Цель исследования: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся в ходе образовательного процесса школы.

Результаты экспериментальной работы рассматриваются на заседаниях МО учителей, педагогических советах школы, освещаются в печати и в выступлениях на областных и межрегиональных научно-практических конференциях.

3.Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

Школа рассчитана на 230 ученических мест. В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Начало занятий в 9 часов. Продолжительность уроков 45 мин. Все перемены по 10 минут, имеются 2 большие перемены по 20 минут каждая. Продолжительность учебного года в 1 классе- 32 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, для учащихся 1 класса в феврале месяце устанавливаются дополнительные каникулы.

Структурное подразделение детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Время работы с 7.00 до 17.30 часов.

Вместимость- 36 детей. В детском саду две смешенные группы: 1-я группа- дети 3-4 лет; 2-я группа- дети от 4,5 до 6,5 лет.

Особенности приема детей – по заявлению родителей и медицинскому заключению.

Режим работы воспитателей по скользящему графику с 7.00 до 17.30 ч., помощники воспитателя по скользящему графику с 7.00 до 17.30.

Учебно-материальная база.

Важным фактором, определяющим функционирование ОУ, является материально-техническая база образовательного учреждения. Школа размещается в кирпичном, 2-этажном здании. В правом крыле которого размещается структурное подразделение

детский сад. Школа имеет все виды благоустройства, структурное подразделение детский сад находится в приспособленном помещении. В школе имеется трактор МТЗ-80.

Общий фонд библиотеки – 2692 книг, из них 559 – учебники. Кроме этого, фонд библиотеки пополнялся справочной, научной, познавательной и художественной литературой. Обеспеченность учебниками составляет 95 %. В основном учебники приобретаются за счет средств родителей, частично за счет муниципального бюджета. В этом году в школе пополнился запас учебников для 1 класса по ФГОСам.

Информационно-техническая оснащённость.

Технологическая оснащённость: - компьютеров – 17;- телевизор – 3;- цифровой фотоаппарат – 1; - магнитофон – 4; -музыкальный центр -1; - мультимедийный проектор – 4;- скоростной широкополосный Интернет; - сканер – 1; МФУ – 4;- принтер – 2;-DVD-плеер – 1;интерактивная доска – 1; документ –камера -1. В школе имеется оборудованный компьютерный класс на 10 компьютеров, объединенных локальной сетью, каждое рабочее место имеет доступ в Интернет.

Условия для занятия физкультурой и спортом.

Спортивная база школы: игровой спортивный зал, стадион, спортивная и площадка, хоккейная площадка, футбольное поле. В детском саду имеется оборудованная игровая площадка.

Организация питания и медицинского обслуживания.

В школе организовано горячее питание. Количество питающихся детей в школьной столовой стабильно. Вопросы качества питания находятся под постоянным контролем и регулярно обсуждаются на родительских собраниях.

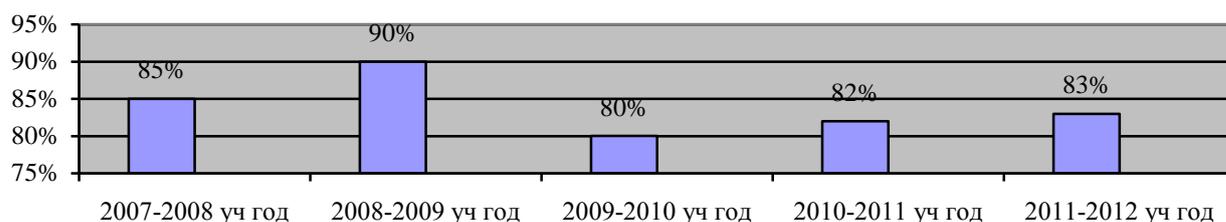


Диаграмма № 14. Охват учащихся горячим питанием.

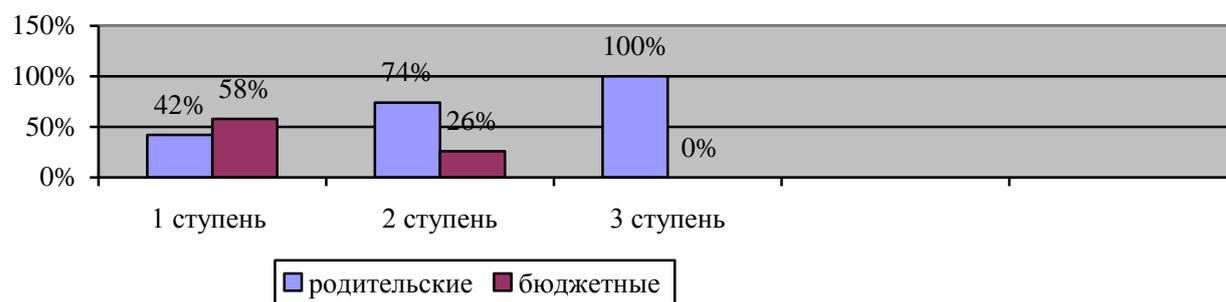


Диаграмма № 15. Распределение средств на питание.

В школе нет медицинского кабинета, но так как медицинская амбулатория находится в здании школы, ученики постоянно находятся под наблюдением медицинского персонала.

Организация летнего отдыха детей.

Летом организован пришкольный лагерь «Тропинка» с дневным пребыванием, который охватил 30 учащихся 1-7 классов и профильный лагерь (многодневный водный поход по Битюгу с круглосуточным пребыванием) с участием 20 кружковцев туристического кружка и учащихся школы из 7-10 классов.

Обеспечение безопасности.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. В школе разработана и реализуется «Программа безопасности школы», включающая два блока: организационный и учебно – информационный.

Реализация организационного блока программы направлена на согласование действий всех должностных лиц, отвечающих за предупреждение чрезвычайных ситуаций.

В рамках учебно – информационного блока программы проводится обучение учащихся и сотрудников школы действиям в ЧС, их предупреждению. У школьников эти вопросы изучаются в курсе практико – ориентированного предмета ОБЖ; занятия проходят с использованием активных методов обучения: тренингов, практических занятий, анализа конкретных ситуаций. Для педагогов организованы семинары, лекции. В течение года дважды проводятся инструктажи, зачёты.

Особое внимание уделяется вопросу психологической подготовки учащихся и педагогов к действиям в ЧС. В обязательном порядке 2 раза в год проходят учебные тренировки для всех учащихся и сотрудников школы.

В школе оформлены информационные стенды - «Безопасность дорожного движения», «По пожарной безопасности», «По противодействию терроризму». По плану совместной деятельности с РОВД проводятся тематические классные часы, рейды «Подросток», конкурсы сочинений, конкурсы рисунков.

В школе установлена автоматическая противопожарная система.

Для организации безопасного пребывания учащихся в школе организован пропускной режим. Система безопасности школы находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обучается 2 детей инвалидов(таблица № 6).

Учебный план индивидуального обучения на дому разработан для учащихся, испытывающих затруднения в обучении, связанные с состоянием здоровья, но не имеющих медицинских противопоказаний для обучения в плане интеллектуального развития.

Кадровый состав.

На конец учебного года в школе (совместно со структурным подразделением детский сад) всего 28 работник, из них -16 учителей, 3 воспитателя.

Из 16 педагогов –4 педагога – мужчины, что составляет 25 % .

Доля педагогов, имеющих высшее образование, из числа учителей 1-4 классов составляет 67%, а из числа работающих в 5-11 классах- 91%.

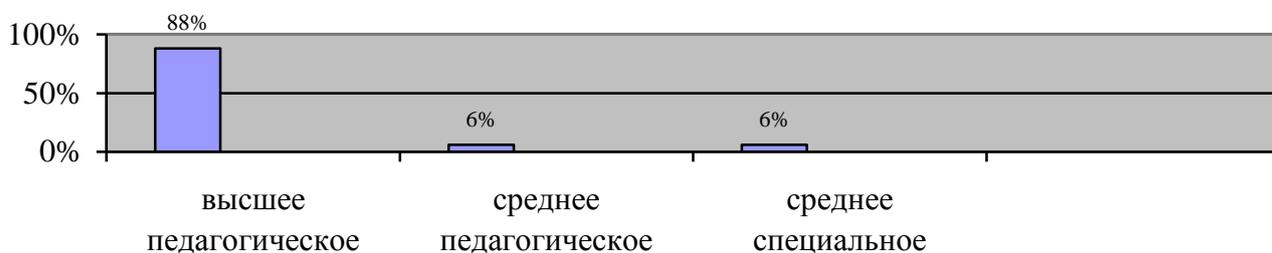


Диаграмма № 16. Образовательный уровень педагогов.

Росту профессионализма педагогов во многом способствует система повышения квалификации, осуществляемая через ВОИПКРО.

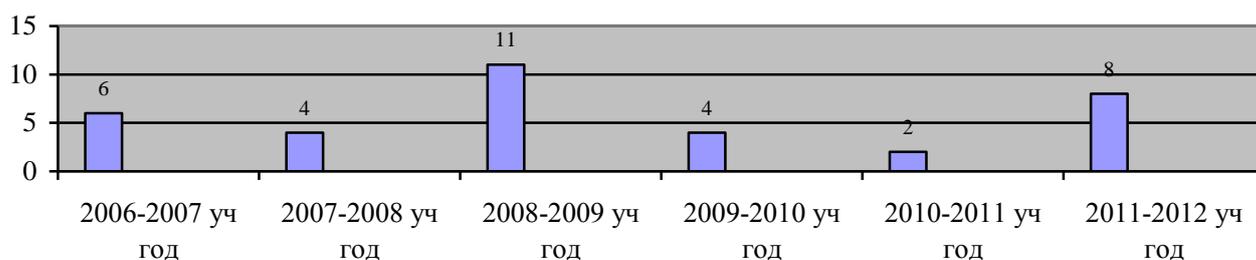


Диаграмма № 17. Охват курсовой подготовкой педагогических кадров.

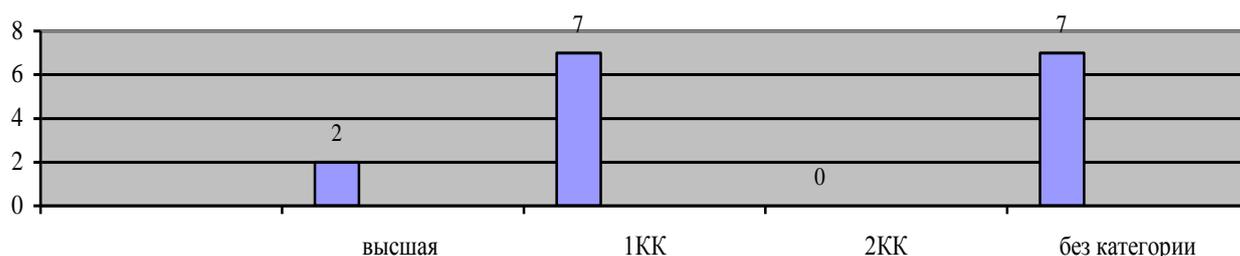


Диаграмма № 18. Распределение педагогов по категориям в 2011-2012 учебном году.

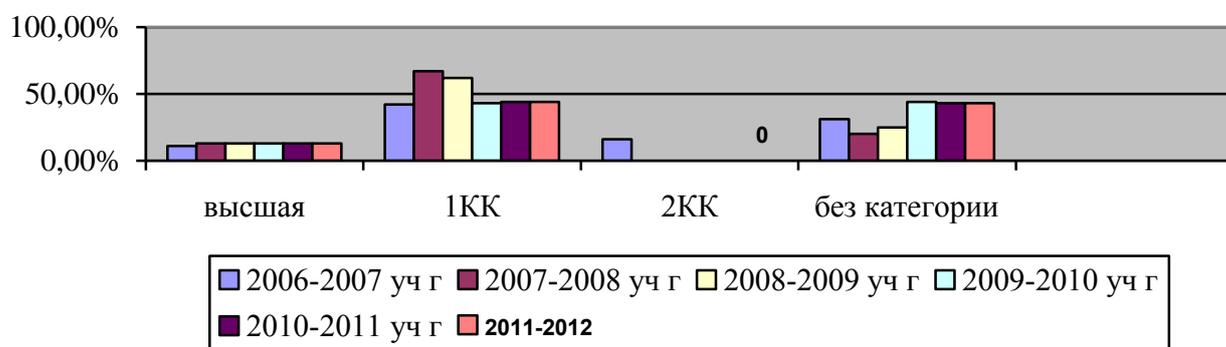


Диаграмма № 19. Распределение педагогов по категориям.

Отличник Народного образования-1;
 Почетный работник общего образования РФ-1;
 Грамоты:
 Министерства образования РФ-1;
 Главного управления образования-4.

Существует еще один принципиально важный вопрос- это активное вхождение школы в информационное общество через формирование широкой инфраструктуры информационно-коммуникационных технологий. В нашей школе обеспеченность компьютерами в целом неплохая: на один компьютер приходится 5,4 учащихся. У школы есть свой сайт, а учителя работают над обогащением своих собственных сайтов и цифровых образовательных ресурсов.

Информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и уроки информатики, сколько эффективность применения ИКТ во всем образовательном процессе.

Средняя наполняемость классов.

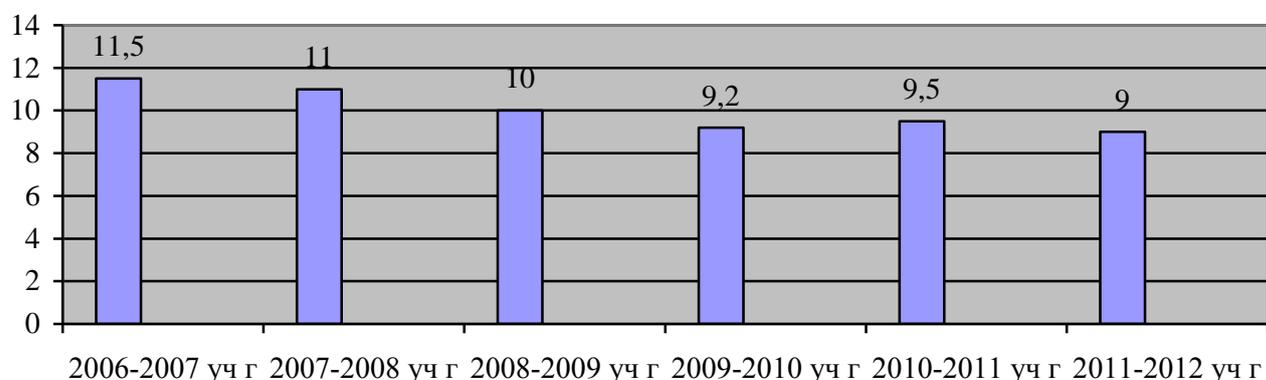


Диаграмма № 20 . Средняя наполняемость классов.

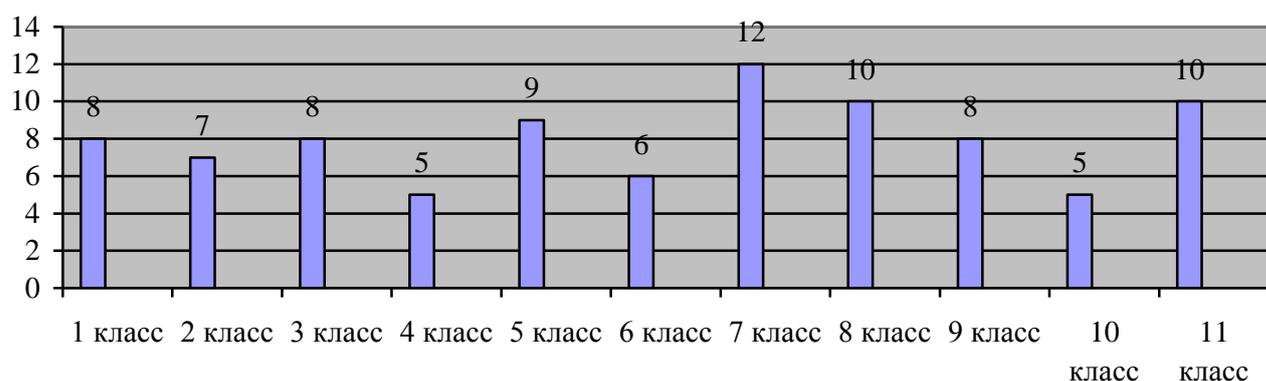


Диаграмма № 21 . Наполняемость классов в 2011-2012 учебном году.

В результате малой наполняемости учащихся было произведено объединения классов на 1 ступени обучения (2 и 4 классы). Процессы внутренней оптимизации позволяют рационально распределять материальные ресурсы, но отсутствие опыта работы учителей одновременно в двух классах, напряженные условия труда отрицательно влияют на качество знаний и результаты обученности детей.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Анализ результатов обучения за последние пять лет позволяет сделать вывод о стабильном уровне качества знаний, умений и навыков, демонстрируемых учащимися нашей школы при переходе из класса в класс (по окончании учебного года), а также с одной ступени обучения на другую.

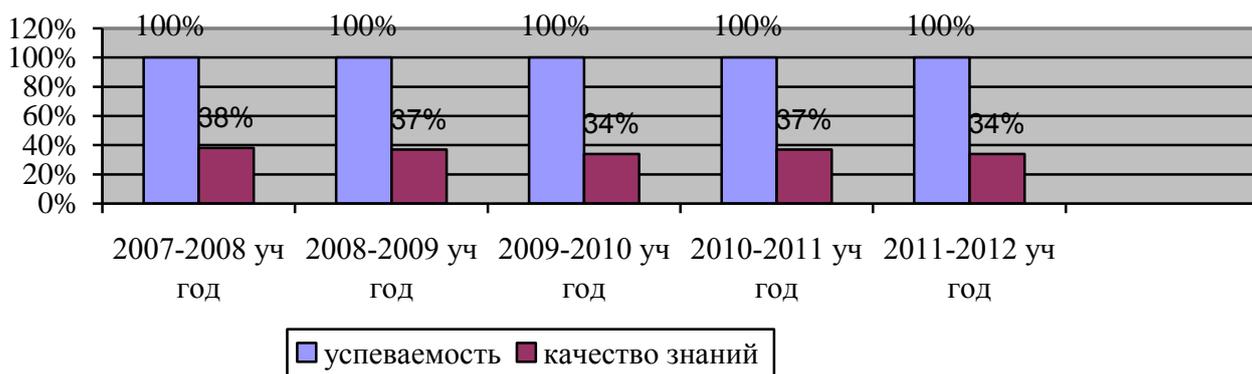


Диаграмма № 22. Уровень и качество обученности.

Результаты единого государственного экзамена.

Центральным элементом оценки качества основного (базового) образования стал единый государственный экзамен. В этом учебном году выпускники 11 класса сдавали все экзамены в форме ЕГЭ, из них обязательные -математика и русский язык, а из предметов по выбору: химию, биологию, физику и обществознание. К сожалению, выпускной класс был не очень сильным и показали не очень хорошие результаты на экзаменах. На экзамене в форме ЕГЭ получил неудовлетворительный результат по русскому язык 1 ученик.

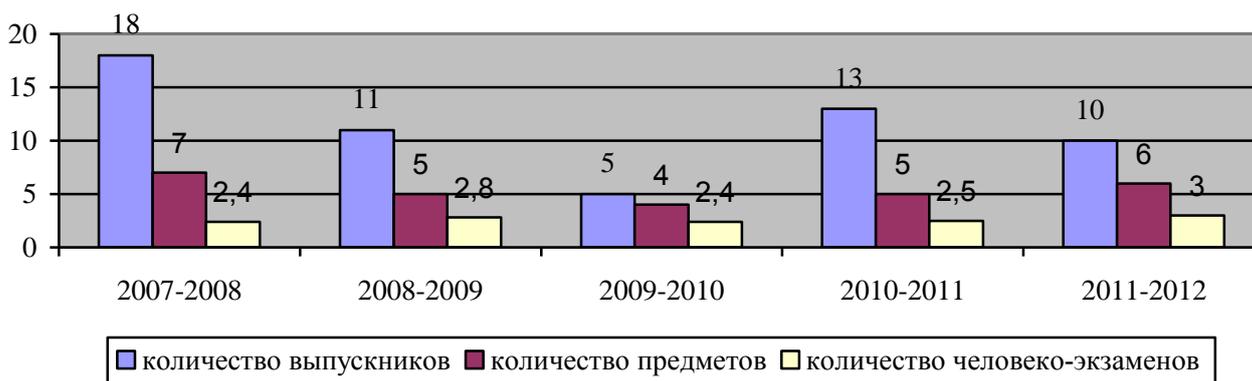


Диаграмма № 23. Участие выпускников 11 класса в сдаче ЕГЭ.

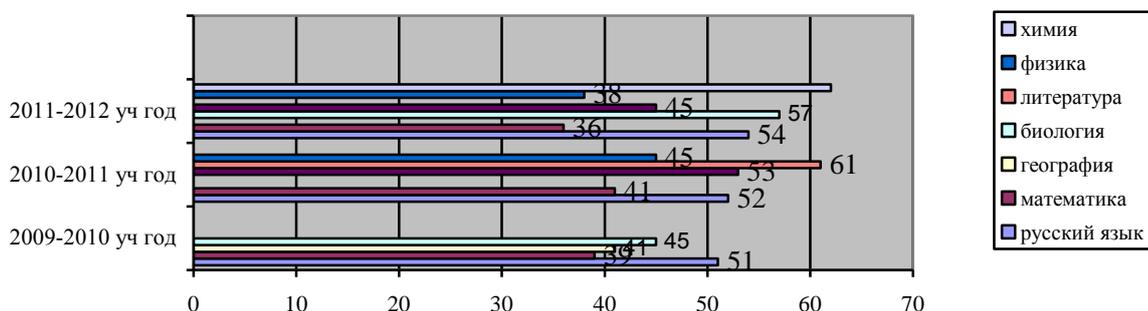


Диаграмма № 24. Средний балл по предметам в форме ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе.

Выпускники 9 класса участвовали в итоговой аттестации в условиях независимого оценивания. Обязательные экзамены: русский язык и математику в условиях независимого оценивания, а предметы по выбору в традиционной форме и в условиях независимого оценивания(информатика и ИКТ, английский язык)..

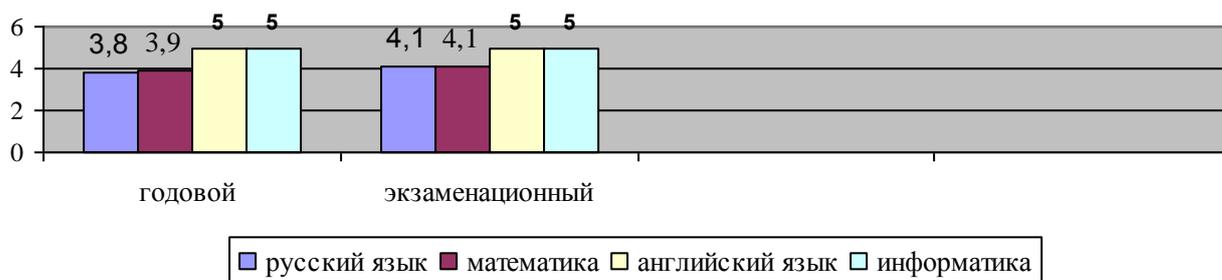


Диаграмма 25. Средний балл.

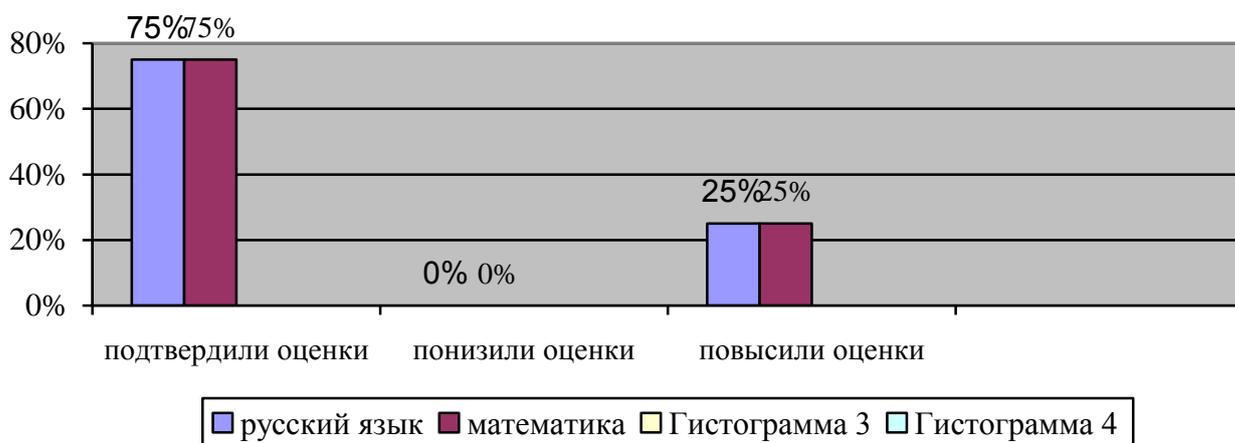


Диаграмма № 26. Результаты обязательных экзаменов в 9 классе.

Результаты работы с одаренными детьми.

В школе эффективно реализуется программа «Одаренные дети». Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей способствует многообразие проводимых конкурсов, слетов, выставок, интеллектуальных игр, конференций, олимпиад.

Эти результаты показывают (таблица 7 и 8), что в школе проводится достаточная работа учителями-предметниками с одаренными детьми.

Поступление учащихся.

Продолжает расти число учащихся, получивших полное среднее образование. Это связано с изменением позиции семьи и ее желанием давать образование детям среднее полное общее, а затем высшее образование.

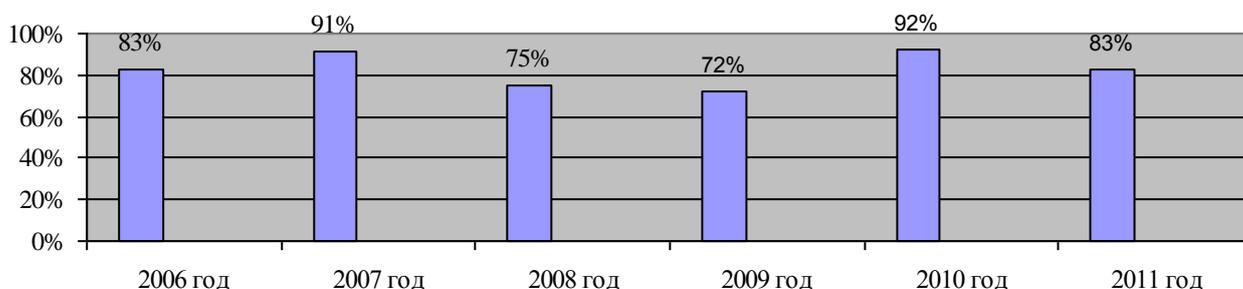


Диаграмма № 27. Доля выпускников основной школы, продолжающих обучение в средней школе.

Данный факт подтверждается и количеством выпускников, поступивших в высшие учебные заведения.

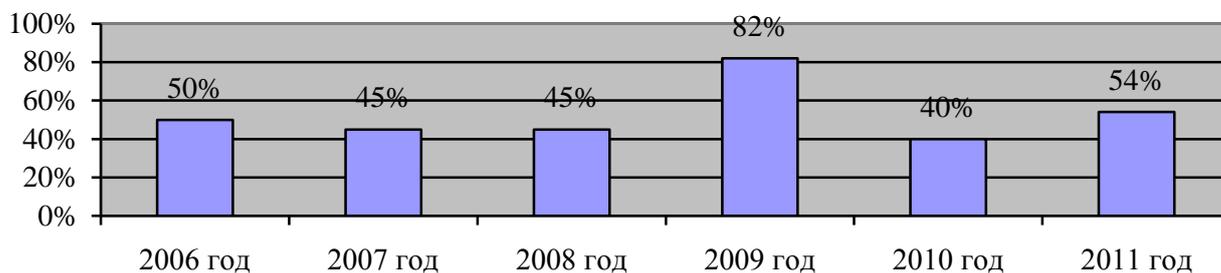


Диаграмма № 28. Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения.



Диаграмма № 29. Занятость выпускников 11 класса.

Состояние здоровья обучающихся.

В соответствии с Законом «Об образовании» состояние здоровья детей и подростков относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

Основными задачами, стоящими перед образовательным учреждением по охране жизни и здоровья детей, являются:

- создание здоровьесберегающей среды;
- положительного психоэмоционального климата;
- предупреждение чрезмерного умственного напряжения;
- вовлечение учащихся в систематические занятия физической культуры и спортом.

Проследим динамику состояния здоровья учащихся за последние 3 года (таблица 1,2,)

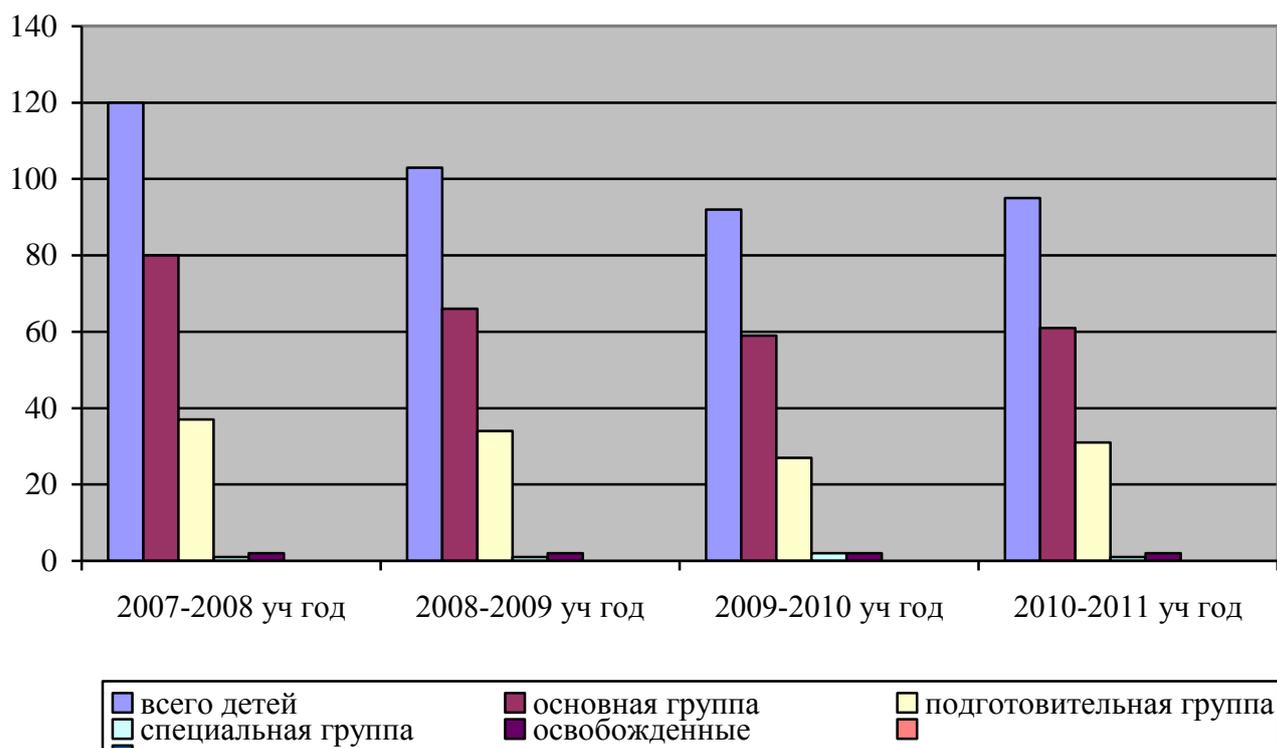


Диаграмма № 30. Распределение учащихся по физкультурным группам.

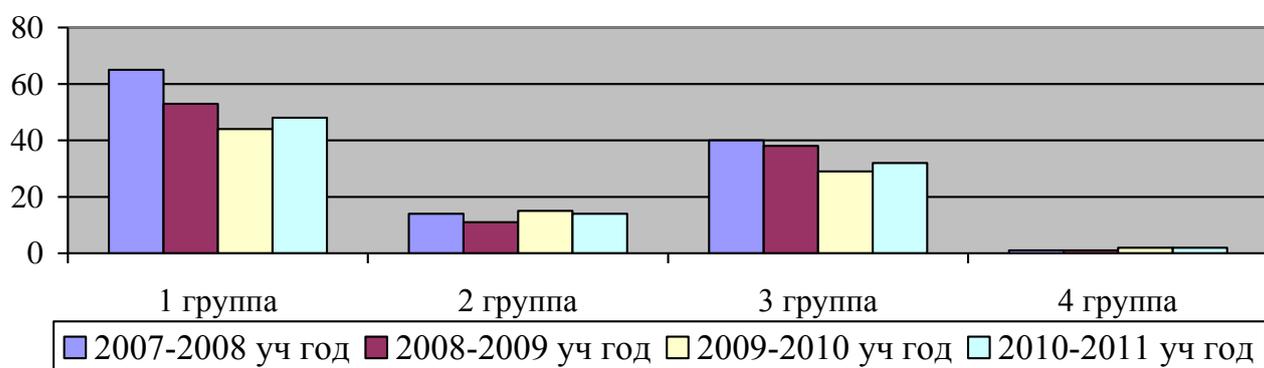


Диаграмма № 31. Распределение по группам здоровья.

(1 группа – практически здоровые дети, 2 группа – учащиеся с небольшим отклонением в здоровье, 3 группа – дети, имеющие хронические заболевания).

На диспансерном учете состоит 49 человек, что составляет 52% от общего числа учащихся, некоторые учащиеся имеют одно или несколько хронических заболеваний (таблица № 2). Проанализировав данные в таблице 1,2 можно отметить, что резкого ухудшения состояния здоровья у школьников не наблюдается. Тем не менее, приведенные данные в таблице 1, показывают нам, что возрастает в процессе школьного обучения заболевания глаз. Следует отметить снижение количества детей с заболеванием органов дыхания и заболевания костно-мышечной системы. За 2011-2012 уч год в школе было оздоровлено в оздоровительных лагерях 3 человек и в санаториях 2 человек.

Для углубления гигиенических знаний используются уголки здоровья, показы кинофильмов, проводятся праздники здоровья, олимпиады, викторины. Нельзя сказать, что школа не ищет выхода из создавшейся ситуации. В школе реализуются программы «Здоровье», которые подразумевают работу по следующим направлениям:

- мониторинг состояния здоровья
- здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время
- обеспечение качественного доступного образования всем категориям учащихся
- обеспечение горячим питанием.

Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях.

Результаты участия школьников в спортивных соревнованиях значительно ухудшились по сравнению с предыдущими годами (таблица 9).

В этом учебном году 2 ученицы нашей школы (Пивоварова О., Сенина С.) в составе районной команды принимали участие в зональных соревнованиях по русской лапте.

Результаты участия в районных конкурсах (таблица 10).

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

Школа считает, что качество процесса предоставления услуг имеет для потребителей (в данном случае родителей и учащихся) важное значение. Поэтому определила для себя методы, инструменты оценки на различных стадиях жизненного цикла, т.е. выделила слабые и сильные стороны процесса. Для получения достоверной и надежной информации, которая позволила бы контролировать и корректировать процесс предоставления услуг и улучшать результаты, проведен мониторинг, в котором приняли участие и родители и дети. Родителям и учащимся была предложена анкета.

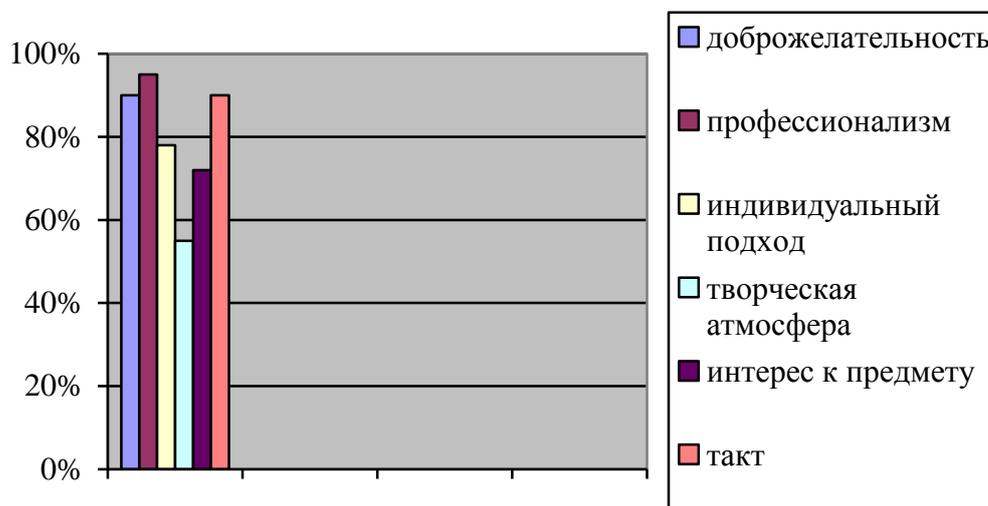


Диаграмма 32. Данные опроса.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Учитывая условия характерные для деятельности нашего образовательного учреждения, а также опыт других школ области, объединяясь с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и другими организациями социальной сферы мы имеем возможность

вывозить детей на просмотры фильмов в районный дворец культуры, посещать ледовый дворец.

С 2002г. с ДООУ, которое размещено в нашем здании - на договорной основе, по единому плану, а с 2006г. путем формирования единого юридического лица со структурным подразделением детский сад.

С 2006 г. в здание школы перенесена сельская библиотека, а в 2007г. сельская амбулатория на договорной основе (в оперативное управление). Библиотека и амбулатория изолированы и имеют отдельный вход, их услугами пользуется все население.

Уже несколько лет отдельные помещения занимают почта и бухгалтерия сельхозпредприятия на арендной основе. Следует отметить, что сотрудничество и взаимопомощь всегда присутствовали в деятельности сельхозпредприятия и школы. Соглашение о социальном сотрудничестве между сельхозпредприятием и школой только узаконило взаимоотношения обеих сторон. Сегодня мы имеем результаты этого сотрудничества и можем проанализировать его несомненные преимущества. Сельхозпредприятие постоянно оказывает безвозмездную помощь для укрепления материально-технической базы школы. Согласно договору, школа, в свою очередь, помогает предприятию. Прежде всего, это профориентационная работа, которая ведется в школе, направлена на получение учениками профессии тракторист-машинист. Школа сдает в аренду предприятию участок пахотной земли. Школа активно участвует в благоустройстве села и территории предприятия.

Социальным партнером школы является служба занятости района, которая помогает в организации, в летний период и свободное от занятий время, трудовых бригад из обучающихся школы. Работа, которую выполняют ребята, направлена прежде всего на благоустройство родной школы и поселка, оказание помощи престарелым людям. В мае-июле текущего года 21 учащихся работали в таких бригадах.

15 учащихся 7-10 классов занимались в конноспортивной секции Чесменского конезавода. Работники сельского клуба на базе школы вели кружок рисования в начальных классах.

Положительный результат в обучении и воспитании школьников дает и взаимодействие школы с сельским клубом, библиотекой, участковым инспектором и медамбулаторией, которые участвуют в проведении бесед, коллективно-творческих дел, конкурсах и музыкально-литературных гостиных.

Совместно с медработниками сельской амбулатории решаются вопросы здоровьесберегающего характера. Учащиеся находятся под постоянным контролем медиков, вовремя осуществляются профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физического развития ребенка. Организуются встречи с работниками медицинской амбулатории по вопросам профилактики здорового образа жизни, личной гигиены, полового воспитания.

Также стали регулярными встречи учащихся со священнослужителем Никольского храма отцом Владимиром и отцом Иоанном.

6. Финансово- экономическая деятельность.

Объем бюджетных средств 2012 г. – 8316886 руб.;

Бюджетные средства использовались на:

- Оплата труда и начисления на оплату труда- 5678400 руб,
- приобретение услуг- 1065836. руб,
- социальное обеспечение- 20000 руб,

- поступления нефинансовых активов (увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов)- 529700 руб.
- финансирование капитального ремонта здания (замена окон)- 1000000 руб.

Объем внебюджетных средств- 52440 руб.

Внебюджетные средства использовались на:

- подготовка школы к новому учебному году-52440 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Решение комиссии УС по работе с родителями и местным сообществом:

1. О единых требованиях к внешнему виду школьников;
2. О проведении Новогодних мероприятий в школе.
3. О внесении изменений в договор об оплате питания школьников.

Решение учебной комиссии УС:

1. Об утверждении списка учебников на 2012-2013 учебный год.
2. О распределении часов школьного компонента учебного плана на новый учебный год.
3. Об утверждении Положения об организации индивидуального обучения на дому.
4. Об утверждении Положения об организации обучения в форме семейного образования.

Решение организационно-правовой комиссии УС:

1. Пересмотр Положения об оплате труда и стимулирования работников МОУ Шишовская СОШ в новой редакции.

Протоколы УС:

1. Отчет администрации МОУ Шишовская СОШ о работе школы за 2010-2011 уч год.
2. О мероприятиях по подготовке школы к новому учебному году.
3. Согласование документа «Изменения в ООП МОУ Шишовская СОШ».
4. О принятии локальных документов, регламентирующих работу с информационной системой персональных данных.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Основной целью деятельности школы в 2012-2013 учебном году является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2012-2013 учебный год

1. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в начальной школе.
2. Создание условий для переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в основной школе.
3. Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы.
4. Создание условий и совершенствования материально-технической базы для работы с одаренными детьми.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
6. Совершенствование управления школой путем развития форм общественного управления.
7. Актуализация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для духовно-нравственного развития, нравственно-патриотического воспитания личности школьника.
8. Формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Таблица 1. Заболевания.

№	Перечень заболеваний	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1	Заболевания костно-мышечной системы	15	11	7
2	Заболевания органов пищеварения	6	6	4
3	Заболевания эндокринной системы	5	4	7
4	Заболевания органов дыхания	7	8	6

5	Заболевания нервной системы	8	7	8
6	Болезни глаз	8	10	12

Таблица 2. Данные проф. осмотра

Дата	Подлежало осмотру	Осмотрено	Снято с ДУ	Вновь взято на ДУ
15.04.2010	33	33	1	5
22.02.2011	47	47	1	3
27.04.2012	48	46	-	1

Таблица 3 Занятость родителей на местных предприятиях

ГОД	Сфера обслуживания	с/х предприятия, фермерские хоз-ва	За пределы района и области
2008-2009	43	23	32
2009-2010	45	26	21
2010-2011	57	31	18
2011-2012	59	33	24

Таблица 4 Социальное положение семей учащихся школы

№	Социальный статус семей	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1	Полные семьи	70	74	62	61
2	Неполные семьи	14	12	15	13
3	Многодетные семьи	9	9	9	8
4	Малообеспеченные семьи	14	12	12	12
5	Семьи социального риска	3	2	1	3
6	Дети-инвалиды	2	3	3	2
7	Опекаемые дети	1	1	1	1
8	Число детей, состоящих на внутришкольном учете	3	4	3	2
9	Число детей, состоящих на контроле в комитете по делам несовершеннолетних	2	4	3	2
10	Число правонарушений	нет	1	нет	нет
11	Число родителей, лишенных родительских прав	нет	Нет	нет	нет
12	Оказание материальной помощи через отдел социальной защиты, администрацию села	1	-	1	-

Таблица 5. Дополнительное образование.

№ п/п	Направленности	Название кружка	Класс	Срок освоения	Количество часов неделю
1	Культурологическая	Ступеньки	1-4	3 года	2
2	Научно-техническая	Занимательная информатика	5-8	3 года	2
3	Физкультурно-	Физическая культура	2-4	2 года	2

	спортивная		5 9-11		1 2
4	Туристско-краеведческая	Истоки	9-11	4 года	2
5	Социально-педагогическая	Подготовительный		2 года	2

Таблица 6. Обучение детей инвалидов.

класс	программа	Форма обучения
3	вспомогательная, 7 вида	обучение на дому
7	общеобразовательная	очная

Таблица 7. Результаты участия в районных предметных олимпиадах.

	2009-2010 уч год	2010-2011 уч год	2011-2012 уч год
1 место	русский язык 7 класс, физическая культура 9 класс	история 8 класс,	физическая культура 11 класс
2 место	физическая культура 10 класс, математика 3 класс	русский язык 8 класс, английский язык 8 класс	физическая культура 10 класс, английский язык 8 класс, технология 7 класс
3 место	экология 10 класс русский язык 9 класс, литература 7 класс, основы православия 7 класс	математика 8 класс, основы православия 7 класс	английский язык 9 класс

Таблица 8. Участие в олимпиадах в 2011-2012 учебном году.

№ п/п	Количество участников	Призовые места
Районные предметные олимпиады:	14	1 место по физической культуре ученица 11 класса Колядина Е. (учитель Фурсов В И); 2 место по физической культуре ученик 10 класса Гусев А(учитель Фурсов В И); 2 место по английскому языку ученица 9 класса Гайдукова С. (учитель Болчев А.Ш); 3 место по английскому языку ученик 8 класса Жакот Е. (учитель Болчев А.Ш); 2 место по технологии ученик 7 класса Жиряков А(учитель Трухтанов С.А.)
Районная олимпиада по православию	2	
Заочный молодежный математический чемпионат	15	
Заочный молодежный филологический чемпионат	18	

Таблица 9. Спортивные достижения.

№	Название информации	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2-11-2-12
	Вид спорта:						
1	легкая атлетика	1 место	1 место	2 место	1 место	1 место	
2	футбол	3 место	3 место	3 место	3 место		
3	лыжные гонки	3 место	2 место	2 место	1 место	1 место	
4	полюатлон	2 место	3 место	1 место	2 место		
5	осенний кросс	1 место	1 место	1 место	1 место	1 место	
6	баскетбол	1 место	2 место	1(д) 2(ю)	2 место (м) 3 место (д)	1 место(д) 3 место(м)	1 место (д)
7	волейбол	1 место	1 место	3 место	2 место(м) 2 место (д)	2 место(д)	
8	русская лапта	1 место	1 место	2 место	1 место(м) 3 место (д)		
9	теннис	-	-	-	3 место	3 место	
10	ручной мяч	-	1 место	-			
11	шахматы					2 место	
	Районная спартакиада среди сельских школ	1 место	1 место	1 место	1 место		

Таблица 10. Результаты участия в районных конкурсах.

Название мероприятия	Итог участия
Районный конкурс военно-патриотической песни «Я люблю свою землю»	1 место Христофорова Е.
Районный конкурс «Серебряный колокольчик»	Лауреат Христофорова Е.
Районный конкурс «Мир заповедной зоны»	3 место Харченко А.
Районная олимпиада по краеведению «Наша ратная слава» в номинации «Буклет»	3 место Жакот Е
Районная олимпиада по краеведению «Наша ратная слава» в номинации литературное «Эссе»	3 место Жакот Е.
Районная краеведческая олимпиада (номинация литературное эссе)	3 место Жакот Е.
Районный конкурс «Мир заповедной зоны»	3 место Харченко А.
Районный конкурс «Старая, старая сказка»	3 место Козлова А.
Районная акция «Оставим елочку в лесу»	Участие Евсеева С.

Районный конкурс «Мой четвероногий друг»	Участие Евсеева С., Антипина Л. Винокурова А.
Районная акция «Спешите делать добро»	Участие Каплиев И., Христофорова Е., Нефедова Р
Районная олимпиада по основам избирательного законодательства	Участие
Областная эколого-биологическая олимпиада	Участие Харченко А.
Районный конкурс «Социальная реклама глазами детей» -	Участие
Районный конкурс юных журналистов «Снежная королева»	Участие Жакот Е.
Районный конкурс «Этнос. Культура. Природа»	Участие Харченко А. Жакот Е.