Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

Школа рассчитана на 230 ученических мест. В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Начало занятий в 9 часов. Продолжительность уроков 45 мин. Все перемены по 10 минут, имеются 2 большие перемены по 20 минут каждая. Продолжительность учебного года в 1 классе-32 недели, во 2-11 классах — не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, для учащихся 1 класса в феврале месяце устанавливаются дополнительные каникулы.

Структурное подразделение детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Время работы с 7.00 до 17.30 часов.

Вместимость- 35 детей. В детском саду две смешенные группы:1-я группа- дети 3-4 лет; 2-я группа- дети от 4,5 до 6,5 лет.

Особенности приема детей – по заявлению родителей и медицинскому заключению. Режим работы воспитателей по скользящему графику с 7.00 до 17.30 ч., помощники воспитателя по скользящему графику с 7.00 до 17.30.

Учебно-материальная база.

Важным фактором, определяющим функционирование ОУ, является материальнотехническая база образовательного учреждения. Школа размещается в кирпичном, 2этажном здании. В правом крыле которого размещается структурное подразделение детский сад. Школа имеет все виды благоустройства, структурное подразделение детский сад находится в приспособленном помещении. В школе имеется трактор МТЗ-80.

Общий фонд библиотеки — 2692 книг, из них 559 — учебники. Кроме этого, фонд библиотеки пополнялся справочной, научной, познавательной и художественной литературой. Обеспеченность учебниками составляет 95 %. В основном учебники приобретаются за счет средств родителей, частично за счет муниципального бюджета. В этом году в школе пополнился запас учебников для 1 класса по ФГОСам.

Информационно-техническая оснащенность.

Технологическая оснащённость: - компьютеров -17;- телевизор -3;- цифровой фотоаппарат -1; - магнитофон -4; -музыкальный центр -1; - мультимедийный проектор -4;- скоростной широкополосный Интернет; - сканер -1; МФУ -4;- принтер -2;-DVD-плеер -1;интерактивная доска -1; документ -камера -1. В школе имеется оборудованный компьютерный класс на 10 компьютеров, объединенных локальной сетью, каждое рабочее место имеет доступ в Интернет.

Условия для занятия физкультурой и спортом.

Спортивная база школы: игровой спортивный зал, стадион, спортивная и площадка, хоккейная площадка, футбольное поле. В детском саду имеется оборудованная игровая площадка.

Организация питания и медицинского обслуживания.

В школе организовано горячее питание. Количество питающихся детей в школьной столовой стабильно. Вопросы качества питания находятся под постоянным контролем и регулярно обсуждаются на родительских собраниях.

В школе нет медицинского кабинета, но так как медицинская амбулатория находится в здании школы, ученики постоянно находятся под наблюдением медицинского персонала.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Перечень общеобразовательных программ, по которым школа ведет образовательную деятельность.

Общеобразовательный уровень:

- -Дошкольное образование;
- -Начальное общее образование;
- -Основное общее образование;
- -Среднее (полное) общее образование;

Дополнительный уровень: программы следующих направленностей

научно-технической;

спортивно-технической;

физкультурно-спортивной

туристско-краеведческой;

художественно-эстетической;

эколого-биологической;

военно-патриотической;

социально-педагогической;

культурологической;

естественнонаучной.

<u>Профессиональная подготовка</u>: программы профессиональной подготовки -трактористмашинист сельскохозяйственного производства.

Образовательные технологии.

Педагоги школы в своей работе используют следующие виды современных педагогических технологий:

Начальная школа:

Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе.

Технология развивающего обучения

Технология проблемного обучения

Технология коллективного взаимообучения

Информационно-коммуникационные технологии

Здоровьесберегающие технологии

Технология использования в обучении игровых моментов

Основная школа

Технология проблемного обучения

Технология индивидуализации обучения

Информационно-коммуникационные технологии

Здоровьесберегающие технологии

Технология интенсификации обучения

Технология разноуровневой дифференциации

Средняя школа

Информационно-коммуникационные технологии

Технология проектных методов обучения

Технология исследовательских методов обучения

Технология модульного и блочно модульного обучения

Здоровьесберегающие технологии

Технология индивидуализации обучения

Технология разноуровневой дифференциации.